SOPORTE FOTOGRAFICO JUNIO

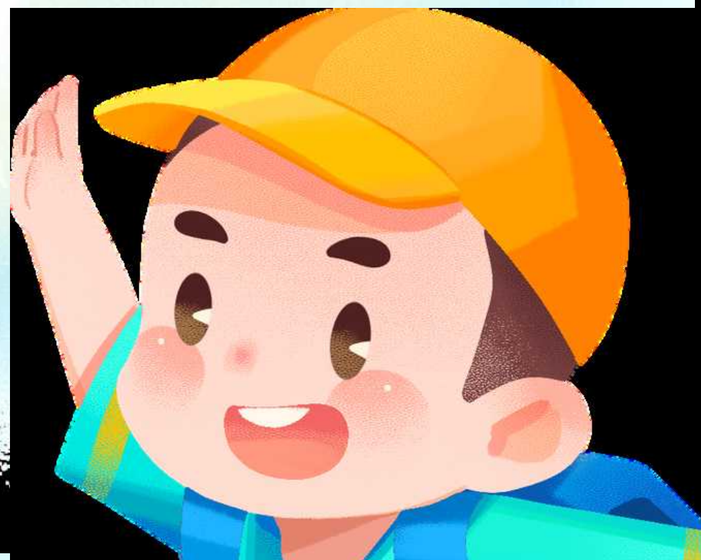
PARVULOS 3





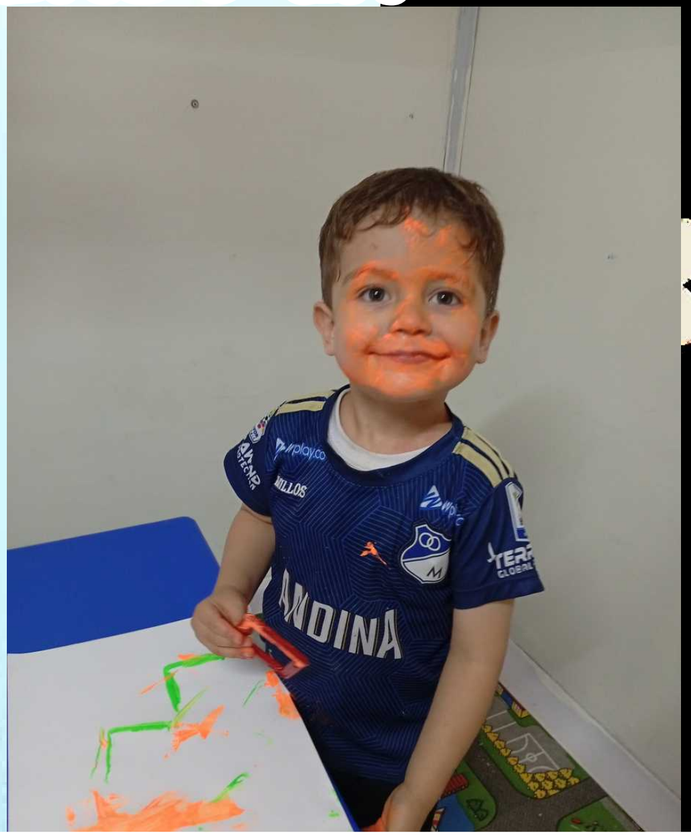








DESCUBRIENDO LA IMAGEN





descubrir la imagen escondida, promoviendo así el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo manual, la precisión de movimientos y la exploración sensorial. Durante la actividad se motiva a los niños a nombrar las figuras encontradas, comparar tamaños, colores y formas, fortaleciendo también el lenguaje y la atención

MANCHAS MAGICAS



Se estimulará el uso de movimientos de pinza fina al tomar los materiales, así como la precisión y coordinación al manipular la pintura y presionar el papel

PINTANDO CON FIC





se favorece el fortalecimiento de la motricidad fina mediante movimientos de precisión, coordinación óculo manual y control de la fuerza al manipular las fichas, mientras los niños exploran libremente colores, texturas y mezclas

EXPLORANDO CUEN INFANTILES



los niños escuchan atentamente la narración de cuentos infantiles en el rincón del polimotor, utilizando cambios de voz, gestos, movimientos corporales y sonidos para hacer más significativa la historia, favoreciendo la atención, la imaginación, la comprensión y el desarrollo del lenguaje. A medida que avanza la lectura, se invita a los niños a participar imitando personajes, realizando pequeños movimientos motores como saltar, caminar, gatear o mover los

FORTALEZCO MI EQUILIBRIO



Atravesar obstáculos promoviendo el juego libre con el fin de que los niños exploren sus capacidades corporales a la vez que desarrollan habilidades sociales

COMPLETANDO EL PUERCOESPIN



aQUI FAVORECEN SU AUTONOMÍA, A TRAVES DE LA EXPLORACION DE MATERIALES, PROMOVIENDO EL SURGIMIENTO DE PREGUNTAS A TRAVES DEL RECONOCIMIENTO DEL ANIMAL

DIA MUNDIAL CONT TRABAJO INFANTIL



Se escucharon sus voces acerca del tema del trabajo infantil, se fomenta la escucha, el respeto por las opiniones de los compañeros y la participación activa.

EXPRIMIENDO ESPO



se anima a los niños a repetir el proceso varias veces, fortaleciendo los músculos de las manos y los dedos.

EXPLORANDO COLO
FIGURAS CON SELLO



os niños exploran libremente los materiales, realizando impresiones y combinando formas y colores según sus intereses. Durante la actividad se les anima a observar las huellas que dejan los sellos, identificar colores, comparar tamaños y crear composiciones propias.

LOS OJOS DE LA PIÑ EXPLOTAN





Los niños aplican la pintura sobre el papel burbuja con forma de piña, experimentando con colores, mezclas y estampados, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y la exploración sensorial.

MARIPOSAS DIVERS



Cada participante recibe círculos de fomy de diferentes colores y tamaños, los cuales deberá insertar cuidadosamente en los espacios correspondientes de la mariposa. Durante la actividad se promueve la manipulación precisa de los materiales utilizando el movimiento de pinza, favoreciendo la coordinación óculo-manual, el control de los movimientos de manos y dedos, la atención, la concentración y la resolución de pequeños desafíos

CEPILLADO DE DIEN

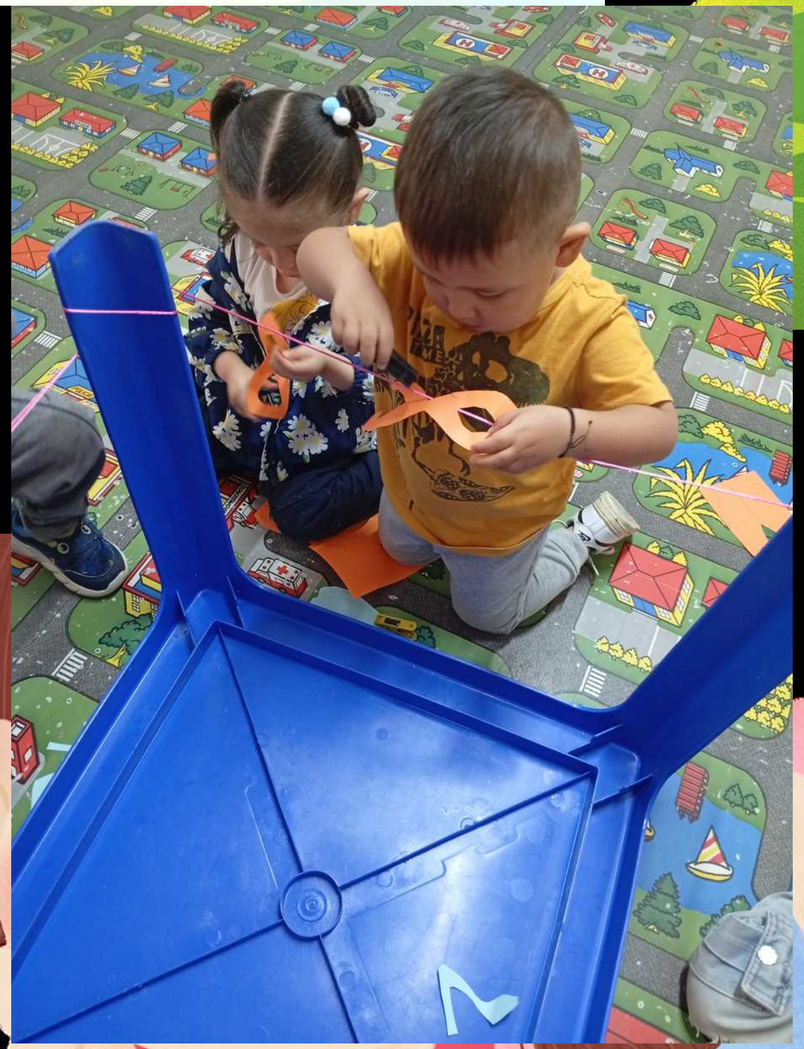




SE fortalecieron hábitos de autocuidado autonomía y responsabilidad frente a la salud oral

sujetando con pin





se invitao a los niños y niñas a convertirse en pequeños ayudantes de lavandería, sujetando prendas de ropa de papel en una cuerda utilizando ganchos de ropa. Durante la actividad, los participantes explorarán la apertura y cierre de los ganchos, ejercitando la fuerza y coordinación de los dedos, mientras ubican cada prenda en la cuerda de manera autónoma.

ATRAPANDO PELOTAS GIGANTES



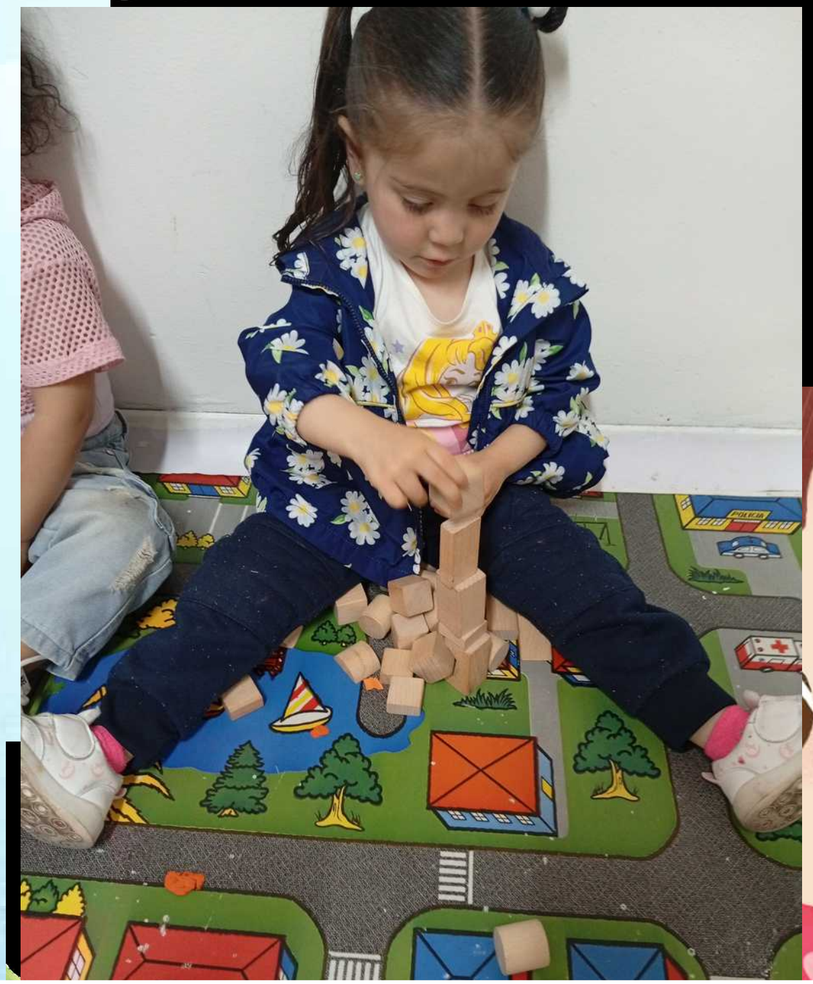
se dispondrán pelotas grandes de diferentes colores para que los niños y niñas las manipulen libremente, explorando acciones como empujar, rodar, abrazar, transportar, lanzar suavemente, atrapar y pasar a sus compañeros, favoreciendo la exploración activa del espacio y el movimiento corporal.

PINTANDO CON TIZ HUMEDAS



los niños escuchan atentamente la narración de cuentos infantiles en el rincón del polimotor, utilizando cambios de voz, gestos, movimientos corporales y sonidos para hacer más significativa la historia, favoreciendo la atención, la imaginación, la comprensión y el desarrollo del lenguaje. A medida que avanza la lectura, se invita a los niños a participar imitando personajes, realizando pequeños movimientos motores como saltar, caminar, gatear o mover los

CONSTRUYENDO C
FICHAS





se invita a los participantes a convertirse en pequeños constructores y arquitectos, promoviendo la creatividad e imaginación mediante la construcción libre de casas, castillos, torres, puentes, vehículos, animales o cualquier creación surgida de sus intereses, favoreciendo la toma de decisiones, la resolución de problemas, la coordinación visomotora, el trabajo colaborativo y la expresión de ideas a través de sus construcciones.